



CONTACT PARENTS

La Lettre d'information du Lycée Français de Singapour

Mars 2011
N°32

Éditorial par Le Proviseur

Chers Parents,

La catastrophe qui a touché le Japon et continue d'entretenir l'actualité est sans doute le fait marquant de ce deuxième trimestre. A cette occasion, le LFS s'est mobilisé et comme d'autres établissements du réseau AEFÉ a rapidement réagi afin de proposer aux familles ayant choisi Singapour comme lieu temporaire d'accueil une solution de scolarisation pour leurs enfants.

Nous accueillons ainsi 44 enfants dans nos classes.

Le lycée a, à cette occasion montré sa capacité à réagir rapidement et le soutien aussi bien du conseil exécutif, de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger et de l'Ambassade de France, ainsi que l'engagement de son personnel et l'adhésion des parents ont été des éléments déterminants.

Je souhaite donc la bienvenue à ces nouveaux élèves, et à leurs parents, souhaitant que des nouvelles rassurantes du Japon leur permettent de retrouver le plus vite possible leur domicile et leur lycée.

La période qui s'annonce est importante pour nos élèves et pour nos projets. Pour nos terminales, le baccalauréat n'est plus qu'à quelques semaines et beaucoup ont déjà reçu des réponses à leurs demandes de poursuite d'études. Pour les autres, ce troisième trimestre sera celui de la confirmation des choix, ou de l'effort supplémentaire nécessaire pour la bonne réalisation de leurs projets.

Pour le lycée, ce sera la confirmation d'un nouveau projet d'agrandissement. Le conseil exécutif dévoilera prochainement les conclusions de son analyse effectuée en collaboration avec la direction pédagogique et administrative, et le résultat de ses discussions avec les autorités singapouriennes.

Un nouveau projet sera alors soumis à la consultation des parents et nécessitera l'engagement de toute la communauté et de ses partenaires.

Enfin, le conseil d'établissement du troisième trimestre devra se prononcer sur le nouveau projet pédagogique qui lui sera présenté, suite aux travaux de l'équipe pédagogique et grâce à la contribution des parents.

Ce projet se situera dans la continuité de nos priorités : l'enseignement du français et des langues, le développement d'une culture aussi bien humaniste que scientifique, la formation à la responsabilité..., et fera la part belle à l'utilisation des nouveaux outils informatiques.

Le LFS continuera ainsi à cultiver son image d'établissement à la rigueur académique appréciée, aussi bien que celle d'un lycée résolument intégré dans son environnement et attentifs aux évolutions de son époque.

Patrick Sucur
Proviseur

Le Calendrier

Quelques dates à retenir!

5 Avril

Réunion d'information concernant les classes bilingues de l'élémentaire.

11 au 15 Avril

Voyage des maternelle GS à Riders Lodge

16 Avril au 2 Mai inclus

Vacances Scolaires

19,20 & 21 Mai

Spectacle de l'option théâtre « Stabat Mater Furiosa+ » de Jean Pierre Siméon.

Pour toutes informations veuillez contacter Olivier Massis : omassis@lfs.edu.sg

4 Juin

Fête de l'école

7 Juin

Assemblée Générale

18 Juin

Picnic N' Zic, le grand pique-nique de la Fête de la Musique !

20 au 24 Juin

Baccalauréat : Épreuves écrites

30 Juin

Fin des cours

The President welcomes new parents of the French School.

The President thanks his team members as well as the employees of the French School and the volunteers for their dedication and contribution towards the school during his 2 year engagement as President of the French School. Significant achievements have been done during the past two years. Some of them have been launched by the preceding team and some others will be consolidated by the team which will be elected at the end of this general meeting. During the past two years, the President has noticed the strong engagement of families for a harmonious development of the French School and its influence on the French community. He then wishes all the best to his successor and the new team.

The President introduces the members of the Executive Committee:

- Yves Marcel, Supervisor or legal representative of the French School by the Singaporean government,
- Olivier Leroy, General Secretary,
- Philippe Sirgant, Treasurer,
- Nathalie Launay, Parents Committee,
- Corrine Petit, Transport Committee
- Domitille Regottaz, School Restaurant Committee
- Jean-Marc Deromedi, Extension and Works Committee
- Laurent Ducourneau, Sports Committee
- Christian Koenig, Career Information Committee
- Pierre-Alexandre Vigil, Corporate Committee
- Olivier Guibert, Security Committee

The President reminds that the challenge for the past academic year was to finalize the extension of the French School and to prepare the start of the academic year 2010-2011 with the return of approximately 600 students from the site of Serangoon and the continuous increase of the number of students.

The academic year 2011-2012 will also be very challenging to continue to welcome students while maintaining the high standard of the education provided at the French School. The extension is just finalized. However the Executive Committee is in discussions with Singaporean Authorities to prepare the future (renewal of the lease of the AMK campus expiring in 2023, additional extension possibilities in Singapore). A status on these discussions will be presented at the next general meeting.

The President then thanks the members of the Management Committee and Executive Committee for their engagement, professionalism and dedication towards the French School. He thanks in particular Mr Yves Marcel, Supervisor, who will leave the Executive Committee in October. He also thanks Mr Sucur, Principal, the educational and administrative teams for the outstanding work performed on a daily basis. He then thanks in particular Mme Sophie Jancourt, Chief Operating Officer.

The President welcomes the new Vice-Principal, Mr Xavier Jacquenet, who joined the French School in September. He wishes success in his educational projects for the French School.

The President also welcomes Mr Olivier Caron, French Ambassador of Singapore and Mr Marc Piton, Cultural Councillor of the French Embassy. He thanks them for their continuous support towards the French School.

The Ambassador thanks the board members of the school, the management of the school as well as the teachers, for their engagement at the French School.

1- Approval of the minutes of the General Meeting held on 8th of June 2010

The minutes are unanimously approved.

2- Report from the Principal on the start of the academic year 2010/2011

The Principal greets the French Ambassador, the members of the Executive Committee and all those present at the General Meeting.

The Principal gives an account of the start of the academic year 2010/2011, which went very satisfactorily. This start of the academic year was challenging with the return of pupils from the Serangoon site and the continuous increase of number of pupils.

2.1 Number of pupils and structure

The number of pupils as at 1st October 2010 amounts to 1,792:

- 369 kindergarten
- 758 primary
- 430 secondary (“collège”)
- 235 upper secondary (“lycée”).

The structure is as follows

- Kindergarten (16 classes): closing of 1 “Toute Petite Section” and opening of 2 “Petites Sections”,
- Primary (31 classes): opening of 2 “Cours Préparatoires”, closing of 2 “Cours Élémentaires – 1^{ère} année”, opening of 1 “Cours Élémentaire – 2^{nde} année”, opening of 1 “Cours Moyen – 2^{nde} année”,
- Secondary and upper secondary (30 classes): opening of 1 “quatrième” and 1 “première ES”.

The average number of pupils per classroom is between 20 and 26.

The breakdown per nationalities is as follows: 86% of French and French-Singaporean pupils and 14% of other nationalités (30 different nationalities in total).

With information available on enrollment and departures from families as of today, the number of pupils could reach approximately 1,830 as at 1st January 2011 with waiting list in Petite Section, Grande Section and Cours Préparatoire.

2.2 Employees

The number of employees as at 1st October 2010 amounts to 207 of which 34 are new comers.

2.3 School results

The Principal presents the academic results for 2009/2010:

- Baccalaureate: outstanding results with 100% success rate and 89% students passed with honors,
- DNB (“Diplome National du Brevet”) : 99% success rate and 98% students passed with honors,
- IGCSE (“International General Certificate of Secondary Education): 100% success rate with 54% of students passed with A and B notations,
- DELE (Spanish certification): 62% success rate (over a total of 21 students)
- GOETHE (German certification): 93% success rate (over a total of 28 students).

2.4 Educational projects

The Principal reminds the audience of the themes of the 3-year educational plan (“projet d’établissement”):

- French language
- Foreign languages
- Science and technology culture
- Humanist and art culture
- Education, autonomy and responsibility
- Support for children with learning difficulties
- Opening to other cultures, other schools, other countries

New educational projects / structure for the academic year 2010-2011 include: opening of bilingual classes (levels “Cours Moyen – 2nde année” and “quatrième”), opening of group by levels for mandarin classes at the primary school, lessons on the history of art in secondary, new programme for the classe of “Seconde”, American certification (AP) for “Premières” et “Terminales” classes, mandarin certification, development of the “GAIN structure” for children with learning difficulties at the secondary school, investment in interactive white boards and opening of a mathematics lab.

Other projects include visits of artists, music projects, theater performances, Model United Nations, opening of a China club, sustainable environment projects, writing compositions, latin paper, local culture discovery, school exchanges, school trips, sport events...

3 – Report on the organisation of the French School and the Committees actions within the Management Committee.

The General Secretary, M. Olivier Leroy, gives a reminder of the school’s organization. Lycée Français de Singapour Ltd is a Singaporean private company which signed a convention with « AEFÉ », Agence pour l’Enseignement Français à l’Etranger. This company is registered as a charity and with the singaporean ministry of education. The French School is managed by an executive committee of 12 directors (6 corporate representatives and 6 parents representatives) which are in charge of the operations of the French School and its budget. Two committees support the executive committee: the educational committee which is in charge of all educational aspects and the management committee which supports the actions of the direction of the French School for the operational aspects. The chairmen of the educational committee and management committee are the Principal and the Supervisor, respectively. Two general meetings are convened during the year to present activities of the school and financial information. During the general meeting in September/October, new directors are elected. Roles and responsibilities within the Executive Committee are discussed, allocated and voted during meetings of the Executive Committee members.

The Supervisor, M. Yves Marcel, summarises the missions of the different commissions within the Management Committee. He highlights all the work performed by each Committee during the past school year as well as the challenge for the coming years: to manage the growth. He noticed that the work performed by volunteers equals 4 FTE and concludes on the communication channels to be used by families to ensure efficiency:

- for general matters, key contacts are parents representatives (“délégués”), who report to the Parents Commission, which will liaise with the other commissions, the management of the school, the management committee or educational committee depending on the subject,
- for personal matters, key contacts are the teacher or administrative staff, who will liaise with the management of the school if necessary.

4- State of accounts at the end of August 2010. 2011 budget

Mr Philippe Sirgant, Treasurer, presents the 2010 and 2011 management accounts.

The net result for 2010 is estimated at m\$ 2.3 due to a record level of registrations, offset by corresponding operating expenses (mainly staff related costs to support the growth) and a high level of amortisation (end of amortisation of the Serangoon Site and beginning of the amortisation of the new building).

During the general meeting held in June, two scenarii were presented for the financial year 2011, depending on the future extension of the French School. Discussions are in progress with Singaporean Authorities to continue to rent a portion of the Serangoon Site to accommodate the growth of the French School. The net result for 2011 is estimated at

- m\$ 3.5 for 1,800 students and a 2% school fees increase from September 2011,
- or
- m\$ 3.2 for 1,800 students, a 5% school fees increase from September 2011 and the rental and operating expenses related to the extension of the Serangoon lease.

Mr Sirgant concludes on the solid financial structure of the French School and reminds the audience of the uncertainties, which will significantly impact the financial situation of the French School:

- the renewal of the AMK lease in 2023
- the discussions in progress to continue to extend the capacity of the French School.

The assembly agrees with the financial information as presented by Mr Sirgant.

5 – Release of the outgoing Executive Committee during its financial and other functions during the year 2009/2010

The assembly unanimously approves the release.

6 – Other matters

Not having received any questions in writing within the prescribed deadline, verbal questions are responded to informally.

7 – Election of new members to the Executive Committee

· Individual Members (Parents)

Votes passed :

M. Serge GENETET	439 votes	Elected
Mme Valérie ROGER	430 votes	Elected

· Corporate Members (Companies holding “Options de Fondateur”)

Votes passed :

M. Pascal DE PETRINI	210 votes	Elected
M. Jean-Marc DEROMEDI	209 votes	Elected
M. Laurent MAYER	210 votes	Elected

8- Election of two members to the Educational Committee (“Conseil d’Etablissement”)

Votes passed :

Mme Karen Black-Champaud	304 votes	Elected
M. Cyril Dumon	66 votes	-----
Mme Laurence Marquette	46 votes	-----
Mme Géraldine Mostachfi	28 votes	-----
M. Laurent Valluy	338 votes	Elected
Mme Laure Veyres	115 votes	-----

9- Nomination of 1 candidate for the Humanitarian Group and 2 candidates for Festivities Committee

Humanitarian Group -Votes passed :

Mme Carole CALIMAN	442 votes	Elected
--------------------	-----------	---------

As there is no candidate for the Festivities Committee, the two positions are vacant and will be filled during the school year.(1)

(1) Depuis début janvier, Mme Cendrine Pélet et Mme Aurore Levrard ont pris en charge la commission festivités.

I. RENTRÉE DE JANVIER 2011

L'effectif présent début janvier était de 390 élèves présents soit 24 élèves de plus que fin décembre et 4 départs. Les classes de PS et GS sont pleines .Il reste 6 places en MS.

II. SUIVI DES PROJETS DE CYCLE

A) Noël en maternelle :

L'action s'est très bien déroulée, comme prévue, avec la prestation de la chorale des GS devant les parents et les autres élèves. Passage du Père Noël devant tous les enfants puis dans chacune des classes, remise de cadeaux, goûter en classe avec les parents et présentation de comptines, chants et objets confectionnés. Les parents sont venus très nombreux, la nouvelle organisation échelonnée a donné satisfaction

B) Carnaval :

Il a eu lieu le vendredi 11 février sous un soleil éclatant, dans la cour élémentaire du site Ang Mo Kio.

Les enfants ont défilé en musique, classe par classe pour les PS, par deux pour les classes de MS et tous ensemble pour les GS, avec des costumes et masques préparés en classe. Les parents ont assisté au spectacle depuis les bordures de la cour derrière la barrière, et depuis les coursives situées en hauteur de la cour. S'en est suivi un goûter en classe avec les parents . Les classes de GS ont présenté cette année une danse commune autour d'un projet de Hip Hop inscrit au projet d'établissement.

Ce fut une totale réussite !

C) Classe verte en Malaisie :

La réunion de présentation du voyage à destination des parents s'est déroulée le 1 février dans un climat de confiance et d'enthousiasme. Les parents ont pu découvrir ce projet sous forme d'un diaporama de présentation et d'un petit film, et récupérer les documents d'inscription à l'issue de cette réunion.

Les 6 classes de GS partiront dans la semaine du 11 au 15 avril au Riders Lodge, en Malaisie, en deux séjours. 140 enfants sur 152 sont inscrits au voyage, soit 93% de participation . Une autre réunion plus détaillée aura lieu dans chaque classe début avril.

Un appel aux parents désireux d'accompagner les enfants a été lancé. Cependant, une sélection aura lieu afin d'éviter que des parents trop inquiets ne participent dans le seul but de se rassurer, ce qui pourrait pénaliser l'enfant concerné. De même, il sera déconseillé aux parents dont les enfants auraient à pâtir de la présence du parent de postuler. N'oublions pas que le grand objectif du voyage est d'aller vers l'autonomie.

D) Découvertes des cultures locales :

L'axe Chine de ce projet a largement été à l'honneur du 17 janvier au 2 février avec tenue des stands « Chine » (calligraphie, instruments de musique traditionnels, pliages/découpages, peinture chinoise et cérémonie du thé) les 24 et 25 février, par des intervenants chinois et grâce à l'aide précieuse de Zhang Hue Lequy, assistante maternelle chinoise. Par ailleurs, des sorties spécifiques ont pu être organisées autour de la culture chinoise, des classes de PS aux classes de GS. La traditionnelle danse du lion a été présentée aux élèves le 31 janvier et de nombreuses activités de classe ont eu lieu autour de ce thème.

E) Sorties pédagogiques :

Elles ont eu lieu sous différentes formes selon les classes : sortie des MS1 et MS2 au musée de l'héritage à arab street pour Hari Raya, sorties à la boîte aux lettres au moment de Noël pour les PS2 et PS3, sortie au musée pour les MS6, au quartier chinois pour les GS, MS et PS1, sortie dans le quartier de l'école et au temple chinois pour MS1 et MS2, PS2 et PS3. Enfin, une sortie « Théâtre » se déroulera le 29 mars pour les PS et MS qui verront "The Ugly Duckling».

F) Échange avec l'école maternelle de Kovan

Les élèves de MS et GS se sont rendus le 10 mars à l'école maternelle de Kovan pour une matinée d'échange avec les élèves de cette école locale.

G) Défi Sciences

Le défi technologique des MS s'organise autour des « balles et rampes », des réunions ont eu lieu pour définir un cahier des charges et le mode opératoire. Le défi devrait avoir lieu fin mai début juin durant la semaine de la science au lycée.

Il s'agit de fabriquer par classe un objet roulant pouvant s'élancer sur une rampe inclinée afin de parcourir la plus longue distance possible en ligne droite.

H) Semaine de la santé et de la prévention

Organisée par le service de santé et l'intervention de nos infirmières scolaires, cette semaine d'action de prévention se tiendra dans tout le lycée du 5 au 8 avril.

Le thème retenu pour les élèves de maternelle : la prévention des risques domestiques, en particulier dans l'environnement scolaire (Ecole, voyage transport).

Quelques exemples : Les prises de courant ; Les doigts dans les portes ; Courir dans les lieux inappropriés (escaliers, rue....) ; Dangers liés aux produits ; Utilisation correcte des toilettes ; Se déplacer dans différents lieux à risque (écurie, sol mouillé,) ; La ceinture de sécurité dans les bus ; Les premiers gestes, l'alerte face à un danger.

I) Danse en PS

Découverte et exploration active de la culture singapourienne (chinoise, indienne, malaise) et française à travers les sons, la musique et l'expression corporelle avec l'intervention ponctuelle d'un conseiller artistique au niveau des chorégraphies.

Des représentations devant les parents concernés sont prévues mi-mai (11-05-11).

J) Conte musical

La chorale des MS sous la houlette de Mme Larive et de Fran Smith poursuit son travail de préparation de « Boucle d'or et les 3 ours » pour une représentation en juin et une prestation lors de la fête de la musique.

K) Musique et artiste en résidence

Les élèves des 4 classes de PS ont eu la chance de profiter des interventions d'un professionnel de la musique (percussionniste et facteur d'instruments du monde) durant la semaine du 14 au 18 mars, sous la forme d'ateliers de découverte.

Les classes de PS1 et PS4 poursuivront le projet par la fabrication d'instruments de musique et d'affiches.

L) Art

Il s'agit de sensibiliser les enfants aux problèmes liés à la pollution et à l'importance du recyclage de déchets . Création de costumes, tableaux et accessoires de mode en matériaux recyclables (avec tout au long de l'année, un projet sur le tri de déchets) finalisé par un défilé devant les parents et les autres classes de GS.

M) Langues

Mise en chantier d'albums (papier ou informatiques, bilingues ou en une langue) dans les différents niveaux des classes de MS et GS, pour des productions finalisées en juin.

III SECTIONS BILINGUES :

Dispositif 2011/2012, stratégies d'accueil dans les sections bilingues et calendrier des opérations.

- Information aux parents intéressés (de la PS au CM2) en plénière le 5-04
- Demande ou confirmation d'intention (avec date buttoir au 15 avril à 12h)
- Elaboration des listes finales de demandeurs
- Passation des tests, si besoin, aux élèves candidats selon les niveaux, du 16 au 20 mai par les enseignants de bilingue (qui seront remplacés durant cette période).
- Commission de passage : 23, 24,25 mai
- Elaboration d'une liste par ordre selon les critères fixés : fin mai
- Communication des résultats aux familles à partir du 6 juin (PS, 44 places)
- Communication des résultats et prise de contact avec les familles en fonction des départs et de l'ordre sur la liste d'attente (GS, CP)

Véronique LARIVE
Coordinatrice Maternelle

Représentants des parents : Valérie Roger (commission parents), Anne Polet, Nelly Odinot, Stéphanie Tahiri, Marielle Manet, Maite Garnier, Anne Capieau, Laure Bonardel-Petit, Sabine Caulier, Farida Brower

Représentants des professeurs : Isabelle Ascarat, Florence Goupy, Sylvie Dduflot, Colin Dailey, Christophe Vilquin, Bruno Albert, Céline Trimaille, Julie Varanfrain, Hervé Schmitt, Ilham Monro, Bina Deepack, Séléna Alviz, Manua Guehenec

Direction : Françoise Herry

1. Information sur les programmes et le socle commun de compétences, qu'est-ce qui a changé depuis 2008 ?

Une présentation du socle commun de connaissances et de compétences a été faite (présentation envoyée par email aux parents avec le compte-rendu du Conseil d'École Élémentaire)

2. Projets, voyages... en cours, à venir et jusqu'en fin d'année scolaire

Le voyage des CM2 à Malacca, histoire, sciences, géographie, culture locale

Le « voyage » des CE1 au Zoo de Singapour, sciences, découverte de l'habitat des animaux, leur mode de vie...

Concours kangourou des maths ou Koala des maths (CE2, CM1, CM2) à venir, les professeurs donneront les informations aux parents de leurs classes.

Gros succès du projet humanitaire des CM1 (vente de cadres en matériaux recyclés) 2344\$ ont été récoltés. Grâce à leur action, environ 20 puits seront construits aux Philippines !! Et près d'une centaine de familles auront accès désormais à l'eau potable grâce aux élèves de CM1.

Les CP auront la chance de travailler avec Serge Bulot, un musicien jouant toutes sortes d'instruments du monde, dans le cadre du projet « Artiste en résidence ».

3. Règles de vie de l'école élémentaire.

Les parents et les professeurs ont revu ensemble la proposition de règles de vie pour l'élémentaire, listant notamment des règles pour les récréations (jeux de ballons, courses...). Ces règles de vie devront être au préalable approuvées par le Conseil d'Établissement avant d'être diffusées à l'ensemble des familles. Après validation, elles seront distribuées à tous les élèves de l'élémentaire.

4. Hygiène, sécurité :

· **Qualité de l'air dans les bâtiments:**

Les parents ont posé deux questions : une sur les matériaux utilisés dans les nouvelles classes et la deuxième sur des tests de qualité de l'air faits de façon régulière dans toutes les classes. Les informations transmises par l'architecte et les services en charge des bâtiments ont rassuré les parents. (pour les détails, voir le compte-rendu du Conseil d'École)

· **les bus:** sont inspectés régulièrement par les autorités compétentes conformément à la loi en vigueur. Les moteurs sont éteints quand ils arrivent dans la bus bay et les moteurs sont remis en marche seulement une fois que tous les enfants sont à l'intérieur des bus.

· **les voitures pour la dépose rapide dans la contre-allée :** le système actuel fonctionne bien et même si on peut constater un peu d'embouteillage le matin, nous n'avons constaté aucun retard majeur (pour info nous avons 38 bus et environ 130 véhicules qui arrivent en même temps le matin dans un délai de 20 minutes et tout se passe très bien dans l'ensemble).

· **les vélos, notamment ceux qui roulent à l'envers dans la contre-allée :** Nous pouvons faire un rappel aux parents et élèves mais encore une fois ce n'est que du bon sens que de se rendre compte que de prendre la contre-allée à l'envers c'est dangereux!!! Il n'y a pas la place pour une cycle lane et cela entrainerait encore 2 fois plus d'embouteillage... les gardes jouent bien leur rôle et demandent à tous de descendre de vélo avant d'entrer ou sortir du lycée et de ralentir aux abords du lycée.

5. Questions diverses des parents :

Les questions ont porté sur le Molluscum, la surveillance dans la cour de récréation et les accidents pouvant y survenir, les langues, l'évolution du bilingue, le port de l'uniforme, pourquoi il n'y a plus de notes en primaire (depuis la création des cycles et l'évaluation par compétences), les horaires et lieux de récréation (voir le tableau ci-dessous).

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Début des cours	8h15 (l'école ouvre ses portes à 7h55)				
Récréation matin CP CE1	9h45-10h05 (<i>cours + préau + arrière bât G</i>)				
Récréation matin CE2-CM1-CM2	10H10-10H30 (<i>cours + préau + arrière bât G + ½ terrain et stade</i>)				
Cantine <i>Certains élèves ayant des allergies alimentaires ont une lunch box.</i>	CP : 11h40-12h40 (<i>cour</i>) CE1 / CE2 : 11h15-12h15 (<i>cour + préau + arrière bâtiment G</i>) CM1 / CM2: 11h45-12h45 (<i>préau + arrière bâtiment G + ½ terrain et stade</i>)		<i>Pas de cantine Un en-cas est prévu pour les AES</i>	Idem lundi	<i>Pas de cantine Un en-cas est prévu pour les AES</i>
Récréation après-midi <i>(pour chaque récréé : cour + préau + arrière bât G)</i>	CP-CE1 : 13h45-14H00 CE2-CM1 : 14h15-14h30 CM2 : 14h00-14h15			Idem lundi	
Fin des cours	15h15		12h15	15h15	12h15

Françoise Herry
Directrice Élémentaire

I – Un point sur les effectifs du secondaire.

435 élèves sont actuellement scolarisés au niveau collège et 233 au niveau lycée, soit un total de 668 pour le secondaire : les effectifs sont en hausse d'environ 10% sur un an. La montée en charge des classes bilingues constitue le facteur majoritaire de cette hausse. La structure étant de 30 classes, le nombre moyen d'élèves par classe est donc d'un peu plus de 20, avec des extrêmes allant de 13 à 26.

A ces effectifs s'ajoutent, provisoirement, les élèves que nous accueillons en provenance du Lycée Franco-Japonais de Tokyo, soit 25 jeunes de tous âges.

Pour la rentrée prochaine, la projection est de 740 élèves, dans une structure à 33 classes.

II – Les grands dossiers pédagogiques en cours.

1 – La mise en place du Livret de Compétences.

Obligatoire à compter de cette année pour l'obtention du Diplôme National du Brevet, la validation du palier 3 du Livret de Compétences (consultable sur le site eduscol.fr) est en cours depuis le mois de janvier. Les professeurs et la vie scolaire participent tous à la validation des items dans les domaines suivants : maîtrise de la langue française, pratique d'une langue étrangère, principaux éléments de mathématiques et culture technique et scientifique, maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication, culture humaniste, compétences sociales et civiques, autonomie et l'initiative.

L'obtention du palier 3 sera formalisée lors d'une réunion des professeurs fin mai.

2 – Le double bulletin en anglais.

La notation des élèves en langues étrangères est une question prioritaire dans l'ensemble des établissements du réseau de l'AEFE (Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger). Nos élèves ont en effet, pour beaucoup, un niveau en langues étrangères plus élevé que leurs camarades des établissements en France. Cela tient à la plus grande ouverture internationale de nos jeunes, du fait de leur parcours, ceci étant renforcé lorsque l'établissement est implanté dans un pays parlant la langue enseignée, comme c'est le cas à Singapour pour l'anglais. La conséquence en est un paradoxe frappant : nos élèves étant confronté à des exercices plus exigeants que dans une classe en France, ils ont un meilleur niveau et de moins bonnes notes.

Pour mettre fin à cette contradiction, l'équipe d'anglais a décidé d'expérimenter un système de double notation. Un bulletin spécial anglais a été créé, qui comporte le positionnement de l'élève sur l'échelle du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), ainsi que la note et l'appréciation concernant le travail mené au cours du trimestre. Sur le bulletin « ordinaire » est portée une note qui traduit le niveau atteint par l'élève au regard des objectifs des programmes de l'Education Nationale. Pour l'immense majorité de nos élèves, cette conversion débouche sur une note plus élevée que celle obtenue en classe.

Ce système, mis en place sur les niveaux première et terminale cette année, sera élargi à toutes les classes à partir de la sixième dès l'année prochaine.

3 – La candidature à ouverture d'une section internationale.

La montée en charge des classes bilingues (enseignement à parité horaire anglais-français), en 4^e cette année, et en 3^e l'année prochaine, pose, depuis plusieurs mois, la question de leur prolongement, en terme d'examen (dès le Diplôme National du Brevet) et en terme de scolarisation (au lycée).

Lors du séminaire des classes bilingues, à Hong Kong cette année, les lycées de Singapour, Shanghai et Hong Kong ont décidé de construire un parcours commun et cohérent, en se portant candidats à l'ouverture de sections internationales de collège et de lycée, qui permettront aux élèves de se présenter au DNB et baccalauréat option internationale.

Le LFS a choisi, après étude du tropisme de sa population scolaire, notamment en terme de poursuite d'études post-bac, de demander l'ouverture d'une spécialité britannique. Le dossier a été déposé à l'AEFE à Paris fin février, il doit maintenant être instruit par le Ministère de l'Education Nationale. Nous espérons que la labellisation sera obtenue pour la rentrée 2011.

4 – La mise en place de la future première.

Après la nouvelle seconde en septembre 2010, c'est maintenant au tour de la classe de première d'évoluer en fonction des dispositions de la réforme du lycée.

Pour le cycle terminal, deux axes de réforme majeurs sont à retenir :

- les séries (L-ES-S) doivent être à la fois plus équilibrées (entre elles) et plus identifiées (les unes par rapport aux autres). Pour ce faire, 14h30 seront consacrés à des enseignements communs (français, langues, histoire-géographie, Education Civique Juridique et Sociale, Travaux Personnels Encadrés, Education Physique et Sportive), auxquels s'ajoutent un volume variable d'enseignements dits « de spécialité », axés sur la filière choisie (lettres et de langues en L, SES et maths en ES, maths et sciences en S) ;
- l'Accompagnement Personnalisé doit permettre, en un volume de 2h hebdomadaires, de répondre aux besoins des élèves, soit en soutien en cas de difficulté dans certaines disciplines, soit en approfondissement lorsque le niveau est au contraire très bon ; cet AP, organisé en modules de 6 semaines, a été testé en seconde cette année, et son évaluation va permettre de faire évoluer sa structure, pour le rendre plus lisible et constituer une réponse plus directe aux besoins et aux souhaits de nos élèves.

III – Quelques projets menés à bien au cours du deuxième trimestre.

La liste ci-dessous est loin d'être exhaustive, et constitue un petit échantillon qui rappelle le grand dynamisme des équipes.

1 – Les voyages (Thaïlande et Cambodge).

Le voyage en Thaïlande a eu lieu du 17 au 21 janvier, et a amené nos élèves de 1^{ère} S à Khao Yai. Au programme : géologie et culture. En clair, découverte du patrimoine thaïlandais et dégustation de pierres. Organisé par les professeurs de SVT, physique-chimie et mathématiques, il a été très apprécié par les élèves, et sera sans aucun doute renouvelé l'année prochaine.

Début avril, ce sera au tour des 1^{ère} ES de se rendre au Cambodge, pour un séjour axé plus spécifiquement sur une étude des conditions économiques et sociales du pays, et une réflexion sur l'aide au développement et les actions humanitaires.

2 – La réalisation du guide « Singapour sur les Rails ».

Les élèves de « Littérature et Société » (enseignement d'exploration de seconde) ont, avec l'aide de Maxime Pilon et Marie-Caroline Meur, réalisé un guide de Singapour sous-titré « across the Red Line ». De l'étude du terrain à la rédaction et à l'édition, ce guide bilingue est le produit d'un très important travail, et son succès est remarquable : vendu lors du walkathon, il est déjà épuisé ! La recette des ventes est versée à « Art and Craft Carving Center », une association venant en aide aux enfants défavorisés du Cambodge.

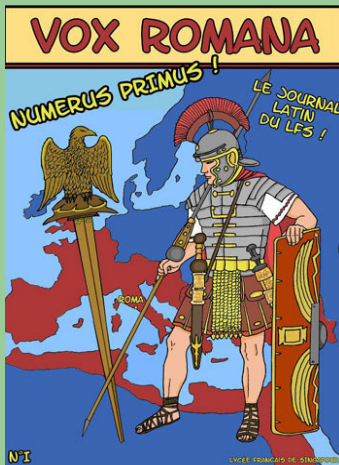
3 – Vox Romana.

Les élèves de latin, encadrés par Gwenaëlle Sifferlen, Laurence Larrieu, et Jean-François Coz, publient de leur côté une revue trimestrielle consacrée à l'histoire et à la culture latine. En français et en latin, cette revue est richement illustrée, et distribuée dans l'établissement. Le deuxième numéro doit sortir début avril. Cette initiative originale doit contribuer à faire rayonner le latin au LFS, et à rendre plus vivant l'enseignement de cette langue dite morte.

4 – Le Singapore Model of the United Nations.

Les 17, 18 et 19 mars a eu lieu l'événement désormais récurrent mais au succès croissant qu'est le SIMUN. Ce sont plus de 350 délégués représentant 25 écoles de 5 pays qui ont cette année constitué la simulation de l'Assemblée Générale des Nations Unies. Monsieur Olivier Caron, Ambassadeur de France à Singapour, nous a fait l'honneur de prononcer le discours d'ouverture de cette 7^{ème} édition placée sous le signe des échanges sur les grands enjeux du monde. Vous pouvez retrouver l'esprit et le contenu de cet événement organisé en grande partie par Colin Sellar, grâce au quotidien confectionné par les élèves sous la direction de Christopher Muthiah, journaliste de formation.

Xavier Jacquenet
Provisieur Adjoint



Vox Romana, le journal latin du LFS

Qui a dit que le latin et le grec ancien sont des langues mortes ? Des langues anciennes plutôt, des langues de culture qui témoignent d'un riche héritage issu de l'Antiquité gréco-latine dans nos cultures contemporaines. Des preuves ? En voilà quelques-unes dans les pages de notre revue trimestrielle VOX ROMANA élaborée par nos jeunes latinistes du Lycée Français de Singapour.

Le latin et le grec sont toujours d'actualité en ce XXI^e siècle marqué par la mondialisation et les métissages culturels. Phénomène planétaire, le premier volume du célèbre héros Harry Potter a même été traduit en grec et en latin par d'éminents professeurs britanniques ! Exercice de style à coup sûr, mais surtout hommage aux Anciens, nos ancêtres européens les Grecs et les Romains.

Ici même, au National Museum of Singapore, la superbe exposition sur la ville de Pompéi au I^{er} siècle de notre ère contribue à rendre visible le mode de vie antique de nos amis latins (jusqu'au 23 janvier 2011).

L'équipe de rédaction de VOX ROMANA est donc fière de vous présenter ce « numerus primus » en exclusivité et vous souhaite une joyeuse lecture.

**Gwenaëlle Sifferlen
Jean-François Coz**



L'éducation aux médias et l'ouverture vers le monde qui nous entoure sont des compétences inscrites dans les programmes scolaires. Elles participent pleinement à l'éducation à la citoyenneté.

Participer au journal ASIA est un moyen de sortir de « la classe », d'observer, d'analyser et de s'exprimer.

ASIA, qu'est-ce que c'est ?

ASIA est la première expérience d'un journal scolaire regroupant plusieurs établissements français de la zone Asie-Pacifique. Comptant 5 établissements « fondateurs » lors de la parution du 1^{er} numéro en mai 2006, le journal a connu une augmentation constante de ses contributions, de sorte que le projet réunit aujourd'hui 21 établissements de la zone Asie-Pacifique.

La ligne éditoriale du journal s'articule autour de grands axes qui doivent permettre l'interdisciplinarité : *Voyages, le développement durable, les arts et la culture, l'histoire, la société, la science.*

Les formes des productions peuvent être multiples : la photographie, le reportage, l'article, le dessin de presse, l'interview.

Qui participe ?

Chaque discipline peut encadrer les équipes de rédaction.

- L'Histoire-Géographie est souvent moteur. Cet encadrement se fait sur la base du volontariat des enseignants et des élèves.
- Chaque élève, de la 6^{ème} à la Terminale, peut, à tout moment, se lancer dans une production de son choix.
- Vous, parents, encouragez vos enfants à se lancer dans leurs premières expériences journalistiques. Incitez-les à observer, à se poser des questions et à s'exprimer.

Où consulter ASIA ?

- Dix numéros ont été imprimés entre 2006 et 2010 et sont disponibles au CDI du lycée.
- A deux reprises (2008 et 2009) ASIA a trouvé le soutien du CLEMI, opérateur de l'Education Nationale créé en 1983 et spécialisé dans l'éducation aux médias. Son soutien a permis la diffusion de la première version papier tirée à plus de 1000 exemplaires dans 500 lycées en France et 500 établissements français à l'étranger (AEFE, Mission laïque). L'expérience a été renouvelée en 2009.
- Vous pouvez aussi consulter le journal en ligne sur le site www.asia.aefe-asie.net, où vous retrouverez également toutes nos archives. L'avantage de la version multimédia et de donner une meilleure lisibilité au journal, de faciliter l'accès aux articles, de gagner de nouveaux lecteurs, et enfin, ce support multimédia permet d'y déposer des reportages audio/vidéo. Ce site est récent et ne demande qu'à se développer. Il s'agit bien sûr d'un prolongement de l'édition papier qui continuera à être publiée sous réserve de son financement par l'Agence.

Cette expérience est enrichissante pour les rédacteurs et les lecteurs !

Caroline Chomienne
Coordinatrice ASIA au LFS

LIRE, CHOISIR, RENCONTRER : les prix littéraires au sein du LFS

Les prix littéraires, *Le Prix Segalen des lycéens d'Asie* et le *prix Azimut* perdurent et s'étoffent.

Pour sa onzième édition, *le Prix Segalen* met à l'honneur l'art. Avec son thème art et littérature, les élèves de seconde découvrent des romans contemporains, policiers, essais, romans, où l'art pictural, architectural, musical est mis en avant par les auteurs.

Ils ont eu la chance de rencontrer avant les congés de Noël, Minh Tran Huy, une des auteurs parmi les cinq sélectionnés pour son roman *La double vie d'Anna Song*. En avril ils rencontreront Ollivier Pourriol (*Le peintre au couteau*).

La rencontre avec des auteurs contemporains ajoute à ce prix une autre dimension. O.Pourriol effectuera une tournée également sur Pékin, Shanghai et Hong Kong. Une dizaine d'établissements de la zone Asie-Pacifique participent encore cette année à ce prix.

Sélection Prix Segalen des Lycéens d'Asie 2011 : Art et littérature

Jean-Pierre Alaux : Toulouse-Lautrec en rit encore

Pierre Assouline : Le Portrait

Adrien Goetz : Intrigue à Versailles

Ollivier Pourriol : Le peintre au couteau

Minh Tran Huy : La double vie d'Anna Song

5e année pour le *Prix Azimut*, avec le thème de la Science Fiction. Les élèves de CM2, 6e et 5e sont tous impliqués dans cette aventure lecture et illustration, et sont suivis par une douzaine de lycées en Asie. Plus de 1500 lecteurs qui ont rencontré trois auteurs jeunesse, spécialistes de ce genre et reconnus dans le monde de la littérature jeunesse.

Du 8 au 11 mars, Alain Grousset a répondu aux questions des élèves des 16 classes participantes du LFS, questions posées sous forme d'interviews, de reportages, de discussions. Les élèves ont écouté, ri, appris de cet auteur très proche d'eux qui leur a parlé de son métier, de l'écriture, de la science fiction.

Pendant qu'Alain Grousset était au LFS, Christian Grenier se trouvait à Bangkok, Hanoï et Phnom Penh et Fabrice Colin, à Pékin, Shanghai et Hong Kong.

Sélection Prix Azimut : la Science fiction

Anne-laure Bondoux : Le destin de Linus Hoppe

Fabien Clavel : L'océan des étoiles

Fabrice Colin : Le mensonge du siècle

Christian Grenier : Robinson des étoiles

Alain Grousset : La guerre des livres

Pour ces deux prix, tous les élèves de la zone Asie-Pacifique voteront mi-mai.

Les jeunes élèves participent également à un concours de dessin. Ils choisissent l'un des 5 romans sélectionnés et proposent une nouvelle couverture. Chaque établissement participant envoie les 5 meilleurs dessins et les élèves voteront en mai pour l'ensemble des propositions envoyées. Les 5 premiers seront récompensés.

Nouveauté : Le Red Hot Awards

Le *Red Dot Awards* a été très suivi cette année au niveau primaire. Ce prix a vu le jour l'an dernier. Il est organisé par les écoles internationales de Singapour. Les résultats seront publiés très bientôt. La rencontre des équipes pour la 'reader cup' aura lieu en mai.

Le CDI est toujours fourni en romans jeunesse français avec les nouveautés pour le collège et le lycée ainsi qu'en documentaires appropriés aux demandes des élèves. De même, le fonds roman anglais a été enrichi de plus de 400 titres récents, romans jeunesse et jeunes adultes.

Bon trimestre à tous,

Danièle Weiler

Professeure-documentaliste

VISITE DU MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE AU LFS

Vendredi 28 janvier, nous avons reçu la visite de M. Luc Chatel, Ministre de l'Education Nationale. Monsieur Le ministre a visité plusieurs classes et s'est attardée dans deux en élémentaire. Il a ainsi pu admirer la préparation du nouvel an chinois en PS, et observer une leçon d'histoire-géographie en anglais, avec utilisation d'un tableau blanc interactif. Il a pu également participer à une leçon de calcul à l'aide du boulier chinois en CE2, avant de se rendre dans deux classes de collège et lycée.

Monsieur Luc Chatel, accompagné de deux conseillers et de Monsieur Le Directeur de l'enseignement secondaire ont apprécié la visite. Ils ont rencontré l'équipe de direction et les élus des parents et du personnel, lors d'une rencontre informelle, avant de déjeuner au LFS en présence de membres du comité de gestion, des parents et des représentants de l'Ambassade.

Parmi les sujets évoqués : la réforme de la seconde (en particulier l'accompagnement personnalisé), la politique des langues (classes bilingues, groupes de compétences, accueil des petits), l'accueil personnalisé des élèves, la vision des enseignants et parents sur le système singapourien, ses atouts, les forces du système français...

Monsieur Le Ministre a ensuite poursuivi sa visite en se rendant dans des écoles singapouriennes. Le soir, lors d'une soirée organisée par l' AFS, il a fait un discours en revenant de façon très positive sur sa visite du lycée, à travers des commentaires élogieux sur notre lycée et le travail accompli par les personnels, avec le soutien des parents et des entreprises.

Patrick Sucur
Provisieur

Zoom sur

Le Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)



Ce comité encadré par de nombreuses lois et textes législatifs depuis 1998 a été créé l'année dernière au sein du LFS.

Il vise à éviter les conduites à risque, drogue, alcool, tabac, alimentation, dérives psychologiques et prend en charge l'éducation à la sexualité. Il travaille également pour le respect de l'égalité des sexes et le droit à la différence.

Il repose sur le partenariat de plusieurs institutions et ministères. Des associations extérieures peuvent intervenir comme par exemple *Action for AIDS* qui a fait une conférence en décembre auprès des classes de terminales.

Ce Comité regroupe au sein de l'établissement des délégués parents, des membres des équipes : pédagogique, médico-sociale ainsi qu'un élève délégué mais il requiert également la vigilance de tous.

Cette équipe se réunit plusieurs fois par an pour travailler sur les projets en cours.

Nous avons créé récemment une icône sur le site du LFS. En cliquant dessus, vous pourrez suivre les actions menées tout au long de l'année.

Une semaine de la prévention va se dérouler du 2 au 8 avril. De nombreux thèmes y seront abordés.

Le programme, une fois défini, sera bientôt disponible sur le site.

Sabine Marcel
Coordinatrice CESC

GROUPES HUMAINITAIRES : Premier bilan



Novembre

Vente des Cartes de vœux au profit de *Blue Dragon* au Vietnam. **3.000 SGD** récoltés pour financer le salaire d'une assistante sociale et les frais de nourriture pour 6 mois au centre de Hanoï.

Conférence de Michael Brosowski, fondateur de l'association *Blue Dragon*, sur son travail avec les enfants des rues.

Décembre

Vente de livres, DVD et jeux de société: **9.875 SGD** récoltés

« **Histoire des Arts de la Révolution française à aujourd'hui** » par les historiens bilingues de CM2D et CM2C

Le concert de Noël des CE2 au profit du Groupe Humanitaire

Janvier

Vente de cadres en matériaux de recyclage par 150 élèves de CM1 : 400 cadres vendus pour l'achat de 16 puits soit l'accès à l'eau potable pour une centaine de familles par l'intermédiaire de l'association *Tabitha*. Cette vente a également financé l'envoi de 6 cartons (vêtements, matériel scolaire, produits d'hygiène, alimentaire...) aux Philippines. Les élèves ont eu l'opportunité de rencontrer *Aurore Prudent*, fondatrice de l'association les Oursins

Février

Ventes des Cartes du Nouvel An Chinois des classes de CE2 au profit de *Couleurs de Chine*

Photos For Life : Les parents des élèves de l'élémentaire ont eu l'occasion d'acheter des photos de leurs enfants. Les sommes récoltées financeront les projets des associations *Children In Need Institute* en Inde et *Couleurs de Chine*.

Coup de pouce pour la planète : à l'initiative d'un élève de 6ème. Collecte de matériel scolaire de seconde main qui sera acheminée en avril vers de petites écoles en Indonésie via le bateau *Vega*.

Conférence de Benoît Duchateau fondateur de *Krousar Thmey*. Rencontre avec les 1ères ES

Mars

Vente des Cartes Le Petit 5ème : Architecture d'Asie et d'Ailleurs le jour du Walkathon. Projet interdisciplinaire (éducation civique, géographie, Arts Plastiques) au profit de *La Roue de Secours* en Inde pour le financement des études d'infirmières de jeunes filles de l'association.

Vente du Guide bilingue des secondes « Singapour sur les rails, across the Red Line » à la découverte de Singapour en MRT au profit de l'association *Art and Craft carving centre* au Cambodge.

Marque-pages : projet des élèves du groupe humanitaire en collaboration avec la classe de CM1E. Disponibles le jour du walkathon

Vente Les gourdes des CE1 : décorées par les élèves, elles seront vendues le jour du walkathon

Semaine de la francophonie : concours des Dix Mots autour du thème de la Solidarité.

Les élèves de 4èmeB ont choisi de soutenir l'action des *Oursins* en faveur des enfants des prisons à Manille. Un clip promotionnel réalisé par la classe sera diffusé afin de collecter des fonds du 21 au 24 mars.

La classe de 4èmeD a opté pour un Parcours de la Solidarité au profit des associations du Groupe Humanitaire. Les superbes affiches de ces deux projets et le clip sont disponibles sur le site.

Marine Vitré à Singapour du 23 au 28 mars, responsable de l'association *Couleurs de Chine* à Danian. Conférence le 23 mars à 18h30 dans l'amphithéâtre sur la vie des minorités dans les grandes montagnes Miao de Chine du sud et l'action de Couleurs de Chine sur place. Rencontre le 25 mars avec une classe de CE2.

11ème édition du Walkathon 26 mars 2011 : Merci à tous les parents, élèves et enseignants d'avoir contribué à la réussite de cette journée

Avril

Japon : deux actions afin de soutenir l'association Ashinaga : vente de sacs le jour du walkathon + chaîne de solidarité

Voyage au Cambodge des 1ères ES : Participation aux festivités des 20 ans de l'association *Krousar Thmey* à Phnom Penh. Ils se mobilisent depuis plusieurs mois afin de collecter, rechercher des sponsors qui leur permettront de financer un projet de cette association.

M.Samir Chaudhuri fondateur de CINI sera au LFS le vendredi 8 avril pour une conférence sur son association de 9h00 à midi en salle des conseils.

Juin

Vente de livres pendant la fête de l'école

Les nombreux projets cités ci-dessus ne pourraient se concrétiser sans le soutien du lycée ; la générosité de tous les parents, et l'implication des élèves, des classes et des enseignants.

Merci de votre confiance et de votre fidélité.

Carole Caliman

LES REGLES DE SECURITE - Quelques rappels

VOITURES

Arrivée et Départ par Ang Mo Kio Avenue 3

- Une zone de dépose est aménagée sur le côté gauche de la contre allée. Il est rappelé que le stationnement y est interdit (double ligne jaune) et que la dépose et récupération des enfants doivent être faites rapidement sans que le chauffeur quitte son véhicule.
- Le stationnement sur le campus d'Ang Mo Kio n'est pas autorisé pendant les heures de cours jusqu'à 17h30. Aucune autorisation exceptionnelle de stationnement n'est accordée pendant les heures de cours.
- Si vous devez vous garer, il est conseillé de se rendre dans les parkings publics proches du LFS (plan sur le site web du LFS):
http://www.lfs.edu.sg/fr/etablissement/plan_acces_securite/securite/securite_amk_20102011_fr.pdf

Arrivée et Départ par Hythe Road

- Il est rappelé que le stationnement dans ce quartier est impossible (sauf parking public). A la moindre plainte des résidents du quartier, les Autorités Singapouriennes exigeront la fermeture de la porte arrière pour tous (y compris piétons et cyclistes).

PIÉTONS ET CYCLISTES

- Les piétons et cyclistes peuvent arriver par Ang Mo kio Ave 3 et par Hythe Road.
- Ils entrent tous par le portillon des piétons.
- Les cyclistes doivent mettre pied à terre avant de rentrer dans le lycée et doivent garer leurs vélos sur les emplacements prévus à cet effet.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

- Ouverture des portes le matin à 7h50.
- Pour les horaires d'ouverture de l'après midi, merci de vous référer aux mesures de sécurité accessibles sur le site du lycée (http://www.lfs.edu.sg/fr/etablissement/plan_acces_securite/securite/securite_amk_20102011_fr.pdf)
- L'accès secondaire sur Hythe Road est ouvert **uniquement** aux horaires suivants :
 - 7h50 - 8h30
 - 12h00 - 12h45 (Mercredi et Vendredi uniquement)
 - 15h00 - 15h45
 - 16h15 - 16h45

Zoom sur

Le Nouveau Bâtiment

Après deux ans de travaux, le Lycée Français de Singapour a inauguré le 20 octobre 2010 son nouveau bâtiment fonctionnel depuis la rentrée de septembre 2010.

Ce nouveau bâtiment a été conçu afin de s'intégrer au site existant et permet d'accueillir :

- Toutes les classes de maternelle ainsi que ses espaces communs (salles de motricité, BCD, etc..)
- Toutes les classes de CM1 et CM2 ainsi que la BCD et la salle informatique du cycle 3
- Les salles de technologie ainsi que quelques classes du secondaire

Les élèves et le personnel se sont progressivement appropriés les nouveaux locaux et ont très rapidement pris leurs marques aussi bien au niveau des salles de classe que des espaces communs (sports, cours de récréation, espaces de lecture et de détente).

Chaîne de solidarité en faveur du Japon

Suite au séisme et tremblement de terre survenus au Japon, deux actions seront menées au lycée par l'intermédiaire du Groupe Humanitaire :

- **Samedi 26 mars : Une vente de sacs qui ont été conçus par des élèves du groupe lors du Walkathon**
- **Vendredi 1er avril : Une vente de grues (2\$) pour créer une chaîne la plus longue possible... légende des 1000 grues**
http://fr.wikipedia.org/wiki/L%C3%A9gende_des_1000_grues

En coordination avec des familles japonaises du lycée, quelques familles vivant à Tokyo dont les enfants ont été accueillis au LFS, le groupe humanitaire du LFS propose de soutenir une association qui aide à la scolarisation d'orphelins, et dans le cas présent, de jeunes enfants, ayant perdu leurs parents lors de cette catastrophe, comme ce fut le cas lors du tremblement de terre de Kobe en 1995. Les sommes collectées, seront débloquentes dès que la situation au Japon permettra à l'association de cibler son action.

<http://www.ashinaga.org/e/index.php>

Arrivée et Départ

A la maternelle

Mme Geneviève Benegui a débuté le 10/01/2011 un contrat d'Auxiliaire de Vie Scolaire.

Mme Isabelle Festal a débuté le 13/01/2011 un contrat de remplacement d'enseignante, dans le cadre du congé maternité de Mme Laure Klughertz.

Mme Emmanuelle Kerjan a débuté le 7/02/2011 un contrat de permanent d'assistante maternelle cantine/surveillance à la maternelle

A l'élémentaire

Mme Vandna Binwani a rejoint le LFS pour renforcer l'équipe des surveillants.

Mme Fabienne Tsaoussis a débuté le 24/01/2011 un contrat de remplacement d'enseignante en mandarin, dans le cadre du congé maternité de Mme Martine Chen.

Mme Nicola Pell a débuté le 14/2/2011 un contrat d'enseignante anglais au primaire, suite au départ de Mme Sara-Jane Soutar le 2/3/2011.

Au secondaire

Mme Bérénice Lecomte, M Christophe Plichard et Mme Caroline Charroin ont rejoint le LFS pour renforcer l'équipe des surveillants.

Mme Hélène Shan a débuté le 31/01/2011 un contrat de remplacement d'enseignante en lettres, dans le cadre du congé maternité de Mme Agnès Perotti.

Mme Amandine Sachs a débuté lundi 14/2/2011 un contrat de remplacement d'enseignante en lettres, dans le cadre du congé maternité de Mme Gaëtane Belliot.

Mme Caroline Fries Urioste a débuté lundi 14/2/2011 un contrat de remplacement d'enseignante en lettres au secondaire, dans le cadre du congé maternité de Mme Gaëtane Belliot.

Mme Brigitte De Berail a débuté un contrat de remplacement jusqu'au 24/06/2011 d'enseignante en mathématiques au secondaire, dans le cadre du congé maternité de Mme Eurielle Andreani.

Administration et santé

Mme Dominique Brule a débuté le 7/02/2011 un contrat de permanent sur un poste d'infirmière nouvellement créé au sein du service santé CE2-Terminale.

M Jérémie Saulnier a débuté le 21/03/2011 un contrat de permanent sur un poste d'ingénieur informatique infrastructure/réseau.

Vos remarques et suggestions sont les bienvenues !

Coordinatrice : Coralie Bekaert

Informations et commentaires : web@lfs.edu.sg

Mémo

Administration Générale :

Tél. : 6488 1160
Fax. : 6487 2821
administration@lfs.edu.sg
Tous les jours de 8H à 17H

Secrétariat (élémentaire CP à CM2) :

Catherine Barbey
Tél. : 6488 1192
secprim1@lfs.edu.sg

Secrétariat maternelle :

Han Guinebert
Tél. : 6488 1190
secprim2@lfs.edu.sg

Absences :

absence_ele@lfs.edu.sg
absence_mat@lfs.edu.sg

Vie scolaire (secondaire):

Tél. : 6488 1168 (vie scolaire)
Tél. : 6488 1156 (assistante CPE)
Tél. : 6488 1169 (CPE)
cpe@lfs.edu.sg

Service santé site LFS Elémentaire et secondaire :

Marie-Laure Leprovost
Géraldine Mertens-Borowczak
Dominique Brule
Tél. : 6488 1179
sante2@lfs.edu.sg
Tous les jours de 8H à 18H30

Service santé site LFS Maternelle :

Gilberte Szivo
Tél. : 6488 1106
sante@lfs.edu.sg
Lundi, Mardi, Jeudi : 8H à 16H30
Mercredi, vendredi : 8H à 14H

Comptabilité :

Tél. : 6488 1173
Fax. : 6487 2823
Tous les jours de 8H à 17H
facturation@lfs.edu.sg

Psychologue scolaire :

Floriane Poubanne
Tél. : 6488 1158
Tous les jours de 8H à 17H. RDV et entretiens tous les jours 8h-17h sauf mardi et vendredi 8h-14h.
psy@lfs.edu.sg

AES :

Resp. : Marie Chauvin- 6488 1196
animation@lfs.edu.sg
Ass. : Hélène Lajarrige- 8323 3167
aes@lfs.edu.sg
Tous les jours de 9h à 18H30